

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Zpracováno v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., část 3. Výroční zpráva o činnosti školy, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



Údaje o škole

Název, sídlo:

Křesťanská základní škola Karmel, V Zahrádkách 1011/33, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

IČO: 06 846 271

RED_IZO: 691 012 008

IZO: 181 095 564

Místo vzdělávání: Šrámkova 3062/38, 400 11 Ústí nad Labem-Severní Terasa

Údaje o vedení školy: ředitelka Mgr. Klára Literová

Adresa pro dálkový přístup: klara.literova@skolakarmel.cz

Datová schránka: m3bqsrz

Web: www.skolakarmel.cz

Zřizovatel: Sbor Církve bratrské v Ústí nad Labem

Charakteristika školy:

V tomto školním roce byly otevřeny dvě třídy: třída pro 1. ročník a třída pro věkově smíšenou skupinu 2. - 5. ročníku. Celkový počet 33 žáků, z toho 7 žáků mělo povolené individuální vzdělávání dle § 41.

Výukové prostory ZŠ Karmel zůstaly v pronájmu přízemních prostor budovy ve Šrámkově ulici 3062/38, Ústí nad Labem, Dobětice, s kapacitou 34 žáků. Skládají se ze dvou učeben, z nichž

jedna slouží jako školní družina, a množstvím menších místností sloužících jako zázemí - sklady, sborovna, ředitelna, další zázemí pro žáky. Vybavení je účelné, podnětné a je podle možností obnovováno a doplňováno. Dále se zde nachází školní jídelna výdejna, kde se dovezené jídlo (z blízké ZŠ Rabasova) chystá a vydává. Na budovu navazuje zahrada pro venkovní pobyt žáků. Škola také využívá tělocvičnu Sokol ve Vaníčkově ulici, kam žáci pravidelně dojíždí MHD, využívá plavecký bazén v Městských lázních, obecní hřiště a okolní přírodu.

Při poskytování základu všeobecného vzdělání se soustředí i na rozvoj zdravých vztahů, důvěry, zodpovědnosti, umění spolupráce a respektu. Podporuje rozvoj kritického myšlení, třídění informací a učení v souvislostech. Důraz je kladen i na výuku angličtiny, využívá mj. rodilého mluvčího. Mezi povinnou výuku se řadí Křesťansko-etická výchova. Učení probíhá v časových úsecích v rozsahu vyučovací hodiny až po spojený časový blok, což umožňuje žákům dostatek času k dokončování činností i k možnosti propojování výukových oblastí.

Pilíře školy:

- věkově smíšené třídy s nižším počtem žáků (podporují spolupráci, ne soutěžení, vzájemné učení, předávání získaných poznatků vede k nejlepšímu upevnění naučeného)
- jeden vyučovací předmět na 1. stupni obsahující všechny výukové oblasti a umožňující propojení výuky
- slovní hodnocení, sebehodnocení (vede děti k vnitřní motivaci z poznání a učení, k umění posoudit kvalitu své práce, plánovat zlepšení, také k bezpečnému prostředí třídy)
- prožitkové učení (propojení s praxí), organizační formy: „komunitního kruhu“, projektového vyučování, skupinové i samostatné práce, problémového učení a tematické výuky
- individuální přístup (tempo, rozsah znalostí, způsob přijímání informací)
- rozvíjet umění komunikace
- pro chod školy je důležitá spolupráce a přijetí odpovědnosti za vzdělávací proces: učiteli, dítětem a jeho rodinou

ZŠ Karmel je alternativní církevní školou, která pracuje na své profilaci a kvalitě. Během roku spolupracovali pedagogové školy na podrobnější specifikaci klíčových kompetencí pro 1. a 2. stupeň a práci s nimi v rámci dětského i kantorského kolektivu, na hodnocení žáků, komunikaci s rodiči a předávání zpětné vazby. Probíhala pravidelná profesní podpora pro rozvoj školy, práci samotných vyučujících a k přípravě školy na druhý stupeň. Proběhly veřejné přednášky na téma: Co se děti naučí v alternativní škole, Hodnocení dětí.

V době od 11. března do 25. května 2020 byla škola, v souvislosti s opatřeními vlády České republiky během pandemie COVID-19, uzavřena pro pravidelnou denní docházku žáků a vyučovala distančním způsobem. V prvním týdnu dotčeného období jsme hledali způsoby, jak nejlépe zajistit výuku žáků a jaké komunikační platformy využít, zároveň jsme zjišťovali podmínky v rodinách jednotlivých žáků, abychom na ně mohli během vzdělávání distančním způsobem reagovat. Žáci měli zprvu možnost připojení na online výuku přes Zoom, byly jim opakovaně mailem zaslané výukové materiály. Později pak bylo vše propojeno přes

Microsoft Teams. Zároveň byl tento portál využit pro pravidelné třídní on-line schůzky. Pokračovala také vzájemná komunikace s rodiči i žáky přes telefon či mail.

Škola v průběhu června přijala od krajského pracoviště NPI ČR Ústí nad Labem nabídku školení v oblasti on-line dovedností (Ing. Karel Filas, Krajský ICT metodik SYPO).

Zajistila si vybavenost přenosnou digitální technikou k případnému vzdělávání na dálku v příštím školním roce, i dalšímu využití.

V průběhu měsíce dubna proběhl zápis do první třídy s výsledkem plného naplnění kapacity třídy. Škola získala další místo vzdělávání pro rozšíření školy.

Zřizovatel školy

Název, sídlo:

Sbor Církve bratrské v Ústí nad Labem, V Zahrádkách 1011/33, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem
IČO: 26 520 419

Kontakt: kazatel sboru: Mgr. Miroslav Haszics, tel.: 734 684 772, mail:

miroslav.haszics@cb.cz

Školská rada

Školská rada je vrcholným kontrolním orgánem, jehož existence je ze zákona povinná. Její proporční složení je dáno zákonem. Zřizovatel určil počet 6. Pravidla jednání jsou dána zákonem a vnitřním předpisem rady. Pro školní rok 2019/20 byly ustanoveny
za zřizovatele: Mgr. Lucie Granátová, Mgr. Ivana Kostecká
za zákonné zástupce: Mgr. Ivana Páralová, Mgr. Anna Hrnčířová
za pedagogické pracovníky: Mgr. Markéta Kafková, Mgr. Zuzana Fridrichová.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma studia: denní

Délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Mgr. Klára Literová, ředitelka, třídní učitelka 2. – 5. ročníku

Mgr. Zuzana Fridrichová, třídní učitelka 1. ročníku

Slávka Loderová, asistentka, provozní zaměstnanec jídelny výdejny

Mgr. Markéta Kafková, učitelka anglického jazyka; zajištění úklidu do pololetí; od pololetí učitelka i českého jazyka, Křesť.-et. výchovy 2. – 5. ročníku

Bc. Kateřina Pokorná, učitelka tělocviku (do března)

Julian Little, rodilý mluvčí

Bc. Kateřina Fabiánová, vychovatelka ŠD, administrativní pracovnice

Luboš Litera, školník

Ing. Karel Hůlka, správce webu

Bc. Radovan Loder, IT technik

Bc. Jitka Burešová, účetní, mzdová účetní

Alena Horvátová, od února úklid

Mgr. Ivana Páralová, do listopadu Pověřenec pro ochranu osobních údajů (GDPR), pak Mgr. Zuzana Fridrichová

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Termín konání zápisu pro školní rok 2019/20 byl stanoven na dny 4. a 8. dubna 2019, 3 se přihlásili v pozdějším individ. termínu. Zájemci o přijetí dětí do ZŠ Karmel byli seznámeni s pedagogickou koncepcí školy, organizací výuky a provozními záležitostmi školy s možností návštěvy výuky, čehož většina rodin využila, dále zvážit, zda se filozofie a technické možnosti školy shodují s očekáváním rodiny. Při přijímání žáků vycházíme ze souhrnu kritérií, jež jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Zápis je veden ve správním řízení v souladu se Správním řádem.

Zápis pro 2019/20	Zájemců	Odklad	Nepřijati	Přešli na jinou školu	Nastoupilo
Počet dětí	14	2	0	1	11 / z toho 2 žáci mají povolené Indiv. vzd. § 41

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

V tomto školním roce 2019/2020 školu navštěvovalo celkem 33 žáků.

1. ročník - 11 žáků
2. ročník – 5 žáků
3. ročník – 10 žáků
4. ročník – 2 žáci (jeden nastoupil od listopadu)
5. ročník – 5 žáků

Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku. Podle § 51 zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) používáme k hodnocení výsledků vzdělávání žáka slovní způsob hodnocení.

V uplynulém školním roce se škola účastnila srovnávacích testů Kalibro pro 5. ročník.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola se v souladu se svým Školním vzdělávacím programem, Školním řádem a Školním preventivním programem, snaží působit na své žáky, a to zejména zvýšenou pozorností k řešení jejich osobních, osobnostních a vztahových problémů. V dětech podporujeme velkou měrou rozvoj sociálních dovedností, empatie a diskuse. Nevedeme je k soupeřivosti, vzájemnému srovnávání, ale k poctivé práci a vytrvalosti v učení po celý školní rok.

Vztah mezi zaměstnanci školy a žáky je na osobní rovině. Dospělí neoslovují děti příjmením, vždy jim projevují úctu. Žáci též mají k zaměstnancům školy pozitivní a osobnější vztah, oslovují je jménem a tykají jim. I tímto přístupem se škola snaží předcházet případným problémům a rozvoji sociálně patologických jevů.

Menší kolektiv žáků podporuje lepší přehled o negativním chování dětí a rovněž přítomnost asistenta vnímáme jako velkou pomoc v prevenci šikany. Snažíme se úzce spolupracovat s rodiči žáků.

Škola pravidelně pořádá akce, besedy, workshopy a exkurze, které rozšiřují dětem obzory, budují kladný vztah k sobě samému, ke společnosti, k naší vlasti, k životním hodnotám, které pomohou dětem odolat závislostem, rozpoznat pravdivé informace od lživých, orientovat se v neznámých situacích a správně reagovat v nebezpečí.

Škola doporučuje poradenské služby Školských poradenských zařízení.

Výchovná opatření uvedená v Hodnocení výsledků vzdělávání ZŠ Karmel, který je součástí Školního vzdělávacího programu, nebyla použita.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 bylo DVPP zaměřeno na prohlubování kompetencí ve výuce angličtiny. I během tohoto školního roku probíhala osobní supervize rodilého mluvčího J. Little a angličtinářky Mgr. M. Kafkové - Mgr. Janou Chráskovou, Praha. Mgr. Markéta Kafková – se účastnila školení AJ v Praze. Mimořádné opatření k COVID-19 přerušilo další plánované dlouhodobější školení metodického charakteru.

Během roku proběhlo prohlubující školení ředitelky školy Mgr. K. Literové v oblasti Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy - Mgr. Michal Dubec, Učitel Naživo a Architektura e-learningu a Nebojte se Home office, vše v rámci videokonferencí. Osobní účast na školení ředitelů církevních škol a na školení pro inspekční kontrolu hned začátkem školního roku.

Kateřina Fabiánová, školení - První pomoc, EUC klinika Ústí nad Labem

- vícedenní školení Zdravotník akcí pro děti

- Mgr. Ondřej Ješina, Ph.D. inovace inkluz. vzdělávání v oblasti

pohybového programu a volnočasových aktivit

- Ing. J.Nebřenský - vykazování podpůrných opatření

Mgr. Zuzana Fridrichová - Sussana Bäckmann- tandemová výuka a hodnocení žáka.

V průběhu roku probíhal průběžný mentoring školy Mgr. Pavlem Kraemerem, Ph.D. Návštěva ve třídách, osobní i společné rozhovory. Přednášky pro rodiče a veřejnost.

V únoru pedagogové využili spolupráce se ZŠ Na Radosti, Žďár nad Sázavou, návštěva ve výuce, konzultace s pedagogy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2019/20

Datum	AKCE	Třída	Ve spolupráci:
2. 9.	Spolupráce s Ústeckým deníkem, článek o začátku roku. Fotografování dětí.	A, B	Ústecký deník
5. 9.	Divadlo – Ronja dcera loupežníka.	B	Činoherní klub
20. 9.	Josef Kostelecký Workshop Nebezpečí soc.sítí.	B	J.Kostelecký je lektorem preventivních programů „Etické dílny“, které pomáhají dětem na zákl. školách předcházet rizikovému chování
23. 9.	Městské divadlo Čtyřlístek a talisman moci.	A	Severočeské divadlo opery a baletu Ústí nad Labem
26. 9.	Divadlo Víti Marčíka, pohádka ve škole.	A, B	Divadlo Víti Marčíka Ve spolupráci s Římskokatolickou farností a Františkány
<u>27. 9.</u>	Den pro rodinu – akce Severní Terasa.	učitelé	ÚMO Severní Terasa
27. 9.	Josef Kostelecký Workshop Nebezpečí soc.sítí – dokončení akce.	B	J.Kostelecký je lektorem preventivních programů „Etické dílny“, které pomáhají dětem na zákl. školách předcházet rizikovému chování.
7. 10.	Přednáška o inovativním vzdělávání a hodnocení žáků – přednáší Mgr. Pavel Kraemer, Ph.D.		Akce školy – přednáší Mgr. Pavel Kraemer, Ph.D. zakladatel Institutu pro inovativní vzdělávání
21. 10.	PhDr. Magdaléna Krátká, Ph.D. Rodiče ve škole – představení svého zaměstnání, zábavná matematika.	B	PhDr. Magdaléna Krátká, Ph.D. představila dětem své zaměstnání, UJEP – katedra matematiky
25. 10	Robotické stavebnice.	B	Projekt UJEP, katedra informatiky
6. 11.	Keramika ve škole s Alicí Tomáškovou.	A	Výroba keramiky s Vánoční tematikou

7. 11.	Keramika ve škole s Alicí Tomáškovou.	B	Výroba keramiky s Vánoční tematikou
8. 11.	Rodiče ve škole- Jan Mesl, přišel představit a ukázat svou činnost malování turistických značek.	A	Systém turistického značení, Klub českých turistů
28. 11.	Děti navštívily obchůdek „Maláček“ paní Hajžinové, kde se učily o nakupování, prodeji, ukazovala jim svou práci.	B	Děti u rodičů v zaměstnání
13. 12.	Třída A na výstavě Betlémů.	A	Kostel Nanebevzetí Panny Marie
18. 12.	Vánoční pásmo v domově pro seniory.	A, B	Domov pro seniory Dobětice
19. 12.	Třída B na výstavě Betlémů.	B	Kostel Nanebevzetí Panny Marie
10. 1.	Povídání o ptácích našich luk a lesů s paní Ladislavou Filipovou, spolek PULEC.	B	Mgr. Ladislava Filipová, Ph.D, Spolek pULec – První ústecké environmentální centrum, z. s.
14. 1. 2020	Přednáška o inovativním vzdělávání – Co se děti naučí v alternativní škole, přednáší Mgr. Pavel Kraemer, Ph.D.		Akce školy – přednáší Mgr. Pavel Kraemer, Ph.D. zakladatel Institutu pro inovativní vzdělávání
23. 1. 2020	Den otevřených dveří.	A,B	Pro rodiče a hosty
12. 2. 2020	Divadlo v kině Hraničář. O Balynce dobrém štěněti.	A	Karlovarské hudební divadlo
od 11. 3.	Mimořádné opatření COVID-19, zákaz fyzické přítomnosti žáků ve škole a na akcích.		

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ČŠI naši školu nenavštívila.

Základní údaje o hospodaření školy

V období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019:

Vlastní zdroje	298.869,-Kč
Přijaté dary	322.900,- Kč
Přijaté dotace	1.673.412,- Kč
Výnosy celkem	2.295.181,- Kč
Náklady ve výši	2.128.076,92 Kč
Hospodářský výsledek ve výši	167.104,08 Kč

Ve školním roce 2019/2020 škola hospodařila s dotací na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT pro rok 2019 a pro rok 2020 církevními školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Vlastní zdroje jsou tvořeny *školným*, které činí 600 Kč měsíčně za žáka (12 měsíců), každý další sourozenec 500,- Kč/měsíc. Díky darům mohla škola nakupovat potřebné školní pomůcky, vybavení, za což velice děkujeme. Škola nemá doplňkovou činnost.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony II OP VVV - škola je zapojena do Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a získala finanční prostředky na činnost školního asistenta - personální podpora školy a školní družiny, na realizaci projektového dne ve škole i ve školní družině, na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání. Celkové způsobilé výdaje jsou 460 264,-Kč. Termín realizace projektu: 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola stále podporuje vzdělávání svých pracovníků. Pedagogové průběžně rozšiřují své vzdělání dle potřeb školy a dětí, nabídky vzdělávacích center, ale i finančních možností školy a individuálních možností a potřeb jednotlivých pracovníků.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se v říjnu opět zapojila do akce UJEP - Podpora rozvíjení inforatického myšlení v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který má za cíl podporu všeobecného vzdělání populace z oblasti informatiky a reaguje na vzrůstající potřebu IT odborníků.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola nemá odborovou organizaci. Našimi partnery při plnění vzdělávacích a výchovných úkolů jsou:

Rada školské právnické osoby

Školská rada

Pedagogická rada

Církevní obec

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně

Pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum

TJ Sokol

Městské lázně (Městské služby)

Město Ústí nad Labem

Úřad městského obvodu Ústí nad Labem – Severní Terasa

aj.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

V Ústí nad Labem, dne 3. 9. 2020

Zpracovala: Mgr. Klára Literová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou: 12. 9. 2020.